

La Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique pour l'Enfant et l'Adolescent (FFPPEA) a été créée en 1999, à l'initiative de psychanalystes d'enfants confrontés :

- 1) à la difficulté de faire connaître ce champ spécifique de la psychanalyse au sein des institutions officielles,
- 2) à l'urgence d'ouvrir des espaces de formation et de réflexion cliniques et théoriques spécifiques à tous les praticiens de terrain.

Son objectif, dans le contexte particulier que nous connaissons aujourd'hui, est de promouvoir et encadrer la psychanalyse dans le secteur du soin en santé mentale infantile.

La Fédération s'inscrit dans une démarche de formation clinique rigoureuse en référence au corpus théorique psychanalytique issu de la recherche et de ses développements actuels.

La Fédération Française est rattachée à la Fédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique dans le secteur public (*European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector* [EFPP]) qui regroupe elle-même les associations ou fédérations de psychothérapeutes psychanalytiques de 34 pays européens. Cette affiliation se fonde sur l'application de critères précis au sein du cursus de formation à savoir : l'analyse personnelle, l'expérience de l'observation d'un nourrisson selon la méthode d'Esther Bick, la pratique de psychothérapies intensives supervisées et la participation aux groupes de discussion clinique et théorique.

Présidée à sa création par Madame *Claudine GEISSMANN*, puis par le Professeur *Didier HOUZEL*, la Fédération Française est aujourd'hui présidée par Madame *Odile GAVÉRIAUX*.

Renseignements : anneportelli@orange.fr
centre.marthaharris@orange.fr

Tarifs : 70 € pour les inscriptions personnelles
150 € dans le cadre de la formation continue
50 € pour les membres de la FFPPEA et de ses groupes régionaux
30 € pour les étudiants de moins de 30 ans sur présentation de leur carte

Inscriptions : Par mail à anneportelli@orange.fr ou courrier à Madame Anne Portelli
Chèque à l'ordre de la FFPPEA adressé à Madame Anne Portelli
53, chemin des Terres Blanches – Satinges – 58320 PARIGNY-les-VAUX
Paiement sur place pour les participants étrangers

Identification à la formation continue : 26580070058

Fédération Française
de Psychothérapie
Psychanalytique
pour l'Enfant et l'Adolescent



Le Samedi 28 septembre 2019 à ANGERS

Le Centre d'Études Martha Harris organise avec le soutien de
l'Université Catholique de l'Ouest
la **Journée Scientifique** de la Fédération Française
de Psychothérapie Psychanalytique pour l'Enfant et l'Adolescent

Une journée de travail avec Simonetta M.G. ADAMO
sur

***La Fonction des Compagnons Imaginaires dans la
Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent***

Le samedi matin sera dédié à la conférence de Simonetta M.G. ADAMO : *Notes sur la Fonction des Compagnons Imaginaires dans la Psychothérapie d'un Adolescent*

L'après-midi, en lien avec le thème de la Conférence, sera consacré à la présentation et à la discussion de la psychothérapie psychanalytique d'un jeune patient

Le vendredi 27 septembre, en soirée, deux Ateliers de travail clinique seront proposés aux participants qualifiés ou en formation dans le cadre des groupes régionaux de la Fédération

FFPPEA : www.ffppee.org
Centre d'Études Martha Harris : www.centremarthaharris.org

*Notes sur la fonction des compagnons imaginaires dans la psychothérapie
d'un adolescent*

« Les amis qui n'apparaissent pas sur les photos »
Simonetta M.G. ADAMO

Je souhaite proposer quelques réflexions sur l'utilisation spécifique que faisait un adolescent de ses compagnons imaginaires, et décrire comment ils se sont développés et ont progressivement disparu durant la psychothérapie. À l'époque où il a consulté, le patient avait 14 ans et souffrait d'une forme légère du syndrome d'Asperger. Son comportement était plutôt étrange et ses intérêts très restreints ; à l'école il avait des problèmes à la fois avec ses études et avec ses pairs dont il se sentait différent et vis-à-vis desquels il éprouvait une certaine supériorité. Il comblait secrètement son besoin de camaraderie et d'intimité qu'il ne pouvait satisfaire dans la vie de tous les jours par sa relation avec plusieurs amis imaginaires. Il dotait ses amis d'un sens de la réalité si fort qu'il les faisait apparaître comme des personnages presque délirants.

Dans la relation thérapeutique avec cet adolescent, j'étais confrontée à un dilemme permanent : les compagnons imaginaires opéraient pour lui une fonction vitale, le protégeant d'un sentiment insupportable de vide, d'isolement et de mort. En fait, ils lui apportaient la proximité et la continuité qu'il était incapable de trouver dans ses relations, mais en même temps, étant présents en permanence et entièrement sous son contrôle, ils entravaient sa possibilité d'établir des relations avec des êtres humains vivants et avaient acquis un caractère addictif.

Le thème des compagnons imaginaires a été exploré à la fois par des auteurs qui se réfèrent à une approche freudienne et par des auteurs qui se réfèrent aux concepts winnicottiens ; plus récemment, certains psychanalystes ont également proposé à propos de ce fantasme des hypothèses qui prennent en compte le rôle des dynamiques transgénérationnelles. Dans le cas de mon patient, j'ai trouvé extrêmement utile de me référer à des concepts qui viennent de deux domaines de la recherche post-kleinienne, à savoir, celle portant sur les patients souffrant de désordre du spectre autistique, et celle portant sur le narcissisme destructeur.

Simonetta M.G. ADAMO, professeur de Psychologie Clinique à l'Université «Bicocca» de Milan, est psychologue d'enfants et d'adolescents et membre de la Société des Psychothérapeutes de la Tavistock. Elle est responsable du Cours d'Observation de Naples et enseigne au Centro di Studi Martha Harris à Florence. Elle a dirigé la publication des ouvrages : *Un breve viaggio nella propria mente. Counselling psicoanalitico con adolescenti (1990)*; *Il compagno immaginario. Studi psicoanalitici (2006)*; *La cura della relazione in oncologia pediatrica (2008)*; *L'observation du jeune enfant. Un développement dans la théorie et la méthode de l'observation du nourrisson (2014, publié en français aux Editions du Hublot en 2018)*. Elle a participé à la mise en place de projets expérimentaux dans les écoles et exerce en libéral à Naples.

Programme de la Journée Scientifique 2019 de la FFPPEA
Samedi 28 septembre – Université Catholique de l'Ouest
3, place André Leroy – ANGERS

- 08h15 **Accueil** des participants
Modérateur de la matinée : Jean-Claude GUILLAUME
- 09h00 **Présentation** de la Journée scientifique
Introduction d'Odile GAVÉRIAUX, présidente de la FFPPEA
- 09h30 **Conférence** de Simonetta M.G. ADAMO
Notes sur la fonction des compagnons imaginaires dans la psychothérapie d'un adolescent
- 10h45 *Pause*
- 11h15 **Echanges** avec Simonetta M.G. ADAMO
Discutantes : Marie MOQUILLON et Odile GAVÉRIAUX
- 12h30/14h30 *Pause – Déjeuner libre*
Modérateur de l'après-midi : Didier HOUZEL
- 14h30/16/30 **Présentation** du *suivi psychothérapeutique hebdomadaire d'un enfant de dix ans, qui, jeune adulte, revient consulter et s'engage dans un suivi intensif*, par Olivier LE MAREC, pédopsychiatre, chef de pôle à l'EPSM Morbihan, psychothérapeute psychanalytique d'enfants et d'adolescents diplômé du Cours Clinique du Centre d'Études Martha Harris, en présence de Simonetta ADAMO et Bianca LECHEVALIER
- 16h30 **Conclusion** de la Journée Scientifique

Ateliers de travail clinique du vendredi 27 septembre – 16h00 / 18h00
Université Catholique de l'Ouest – 3, place André Leroy – ANGERS

Deux ateliers de travail sont ouverts aux participants qualifiés ou en formation dans le cadre des groupes régionaux, pour réfléchir ensemble et discuter le travail psychothérapeutique auprès de jeunes patients ; chaque atelier sera composé au maximum de 20 personnes. L'inscription dans l'un ou l'autre des deux ateliers devra se faire auprès d'Anne Portelli : anneportelli@orange.fr